



РЕЛИГИОЗНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
евангельских христиан-баптистов

Адрес: 111524 ул. Перовская 4а
тел. (495) 730-35-80; (495) 730-35-81
факс: (495) 730-35-79

website: www.mbs.ru
e-mail: seminary@mbs.ru



УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Мицкевич П.В.
Протокол № 1

«13» января 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА ПРОГРАММУ
ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
УРОВЕНЬ: БАКАЛАВРИАТ ИЛИ ЕГО ЭКВИВАЛЕНТ.**

Москва, 2026 г.

1. ТЕСТ НА ЗНАНИЕ БИБЛИИ

1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен: Знать: основное содержание Библии, иметь представления об исторических обстоятельствах написания библейских книг. Уметь: Выделять смысл библейских текстов в свете вероучения ЕХБ. Владеть: Навыками целостного подхода к анализу библейского учения, методами анализа исторических событий и фактов, различения видов и жанров текстов.

2. Содержание основных тем

1. Основные знания о Библии, ее боговдохновенном значении, месте Библии в вероучении ЕХБ.
2. Содержание Пятикнижия Моисеева. 10 заповедей. Основные разделы Закона Моисеева. Устройство ветхозаветного святилища.
3. История Патриархов. История Исхода. Основные идеи книги Второзаконие.
4. Священная история Ветхого Завета.
5. Общие характеристики поэтических и пророческих книг Ветхого Завета.
6. Четвероевангелие. Сюжет, главные герои, эпизоды. События жизни Иисуса Христа. Основные чудеса и притчи.
7. Книга Деяния Апостолов. История апостольской церкви. Главные этапы жизни и служения Апостола Павла.
8. Общее содержание посланий Апостола Павла и Соборных посланий.
9. Общее представление о библейской эсхатологии.
10. Главные молитвы и заповеди Библии.
11. Библейское учение о спасении по вере.

2. Список рекомендованной литературы

Библия, книги Ветхого и Нового Заветов, канонические
Кремер Читать Библию, но как?

Мень А. Как читать Библию. Руководство к чтению книг Ветхого и Нового Завета - 4.1-3 Санкт-Петербург: Фонд имени Александра Меня, 2002

Г.Фи Как читать Библию и видеть всю ее ценность Библейская кафедра Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский христианский колледж "Логос", 1993

Шульц С.Дж. Ветхий Завет говорит... Библейская кафедра Духовное возрождение

Тенни М.С. Мир Нового Завета Библейская кафедра Духовное возрождение

4. Образцы заданий (Тест)

1. Отметьте Верно или Неверно следующие утверждения (за каждый правильный ответ начисляется два балла):

1.	В	Н	Библия является богодухновенным Писанием, центральным фокусом которого является свидетельство о личности Иисуса Христа.
----	---	---	---

2.	В	Н	Согласно книге Бытие 3 гл., Бог запретил человеку есть плоды от всех деревьев в раю.
3.	В	Н	Проголодавшись, Иаков продал свое первородство Исаву, своему брату.
4.	В	Н	В Святое Святых имел право войти Первосвященник один раз в году в День Искупления.
5.	В	Н	Для новозаветных верующих Ветхий Завет не имеет большого практического значения.
6.	В	Н	Иисус был распят как злостный нарушитель требований Закона.
7.	В	Н	Центральной темой книги Исход является повествование о выходе евреев из плена Египетского.
8.	В	Н	Во время земного служения Иисуса в числе Его последователей были исключительно мужчины.
9.	В	Н	Послания ап. Павла являются самыми ранними письменными свидетельствами об Иисусе Христе.
10.	В	Н	Согласно свидетельству синоптических Евангелий служение Иисуса Христа протекало в основном в Иудее.

2. Выберите правильный вариант ответа (за каждый правильный ответ начисляется три балла):

1. В канонической Библии насчитывается: а) 55 книг; б) 66 книг; в) 77 книг; г) 88 книг;	3. Отца Иоанна Крестителя звали: а) Захария; б) Симеон; в) Иосиф; г) Иаков;
2. Сколько книг входит в новозаветный канон: а) 23; б) 25; в) 27; г) 29;	4. Из книги какого ВЗ пророка Павел заимствует фразу «праведный верою жив будет»: а) Аггея; б) Амоса; в) Авдия; г) Аввакума;
5. Какое воинское звание носил Корнилий: а) легионер; б) знаменосец; в) сотник; г) тысяченачальник;	6. Первым мучеником ранней церкви стал: а) Иаков, брат Господень; б) Иаков Зеведеев; в) Иаков Алфеев; г) Стефан;
7. Согласно апостолу Павлу, отцом всех верующих является: а) Адам; б) Авраам; в) Моисей; г) Давид;	8. В каком из Евангелий представлено учение о Сыне как о предвечном Логосе: а) Евангелие от Матфея; б) Евангелие от Марка; в) Евангелие от Луки; г) Евангелие от Иоанна;

9. Представители какой религиозной группы отрицали воскресение мертвых: а) Самаряне; б) Фарисеи; в) Ессеи; г) Саддукеи;	10. Кто, скорее всего, был руководителем христианской общины в Иерусалиме: а) Петр; б) Иоанн; в) Иаков, брат Господень; г) Павел;
11. Сколько глав в Евангелии от Марка: а) 14; б) 16; в) 18; г) 21;	12. Значение древнееврейского слова «шалом»: а) слава; б) мир; в) полнота; г) благодать;
13. Значение арамейского слова «кифа»: а) огонь; б) ветер; в) камень; г) вода;	14. Кому было адресовано Евангелие от Луки: а) Феофилу; б) Фиве; в) Филадельфу; г) Фекле;
15. Церковь в каком городе благословила Павла и Варнаву на дело миссии: а) Антиохия; б) Кесария; в) Иерусалим; г) Коринф;	16. Во время правления какого императора имело место рождение Иисуса: а) Нерона; б) Августа; в) Тиверия; г) Калигулы;
17. Кто был первым свидетелем явления воскресшего Господа в Евангелии от Иоанна: а) Петр; б) Иоанн; в) Мария Магдалина; г) Павел;	18. В каком послании автор предупреждает об опасности отпадения от благодати: а) 1 Коринфянам; б) Евреям; в) 1 Иоанна; г) Иакова;
19. Автором большинства псалмов в книге Псалтырь считается: а) Давид; б) Соломон; в) Моисей; г) Лемуил;	20. Какое из Евангелий начинается словом «Начало»: а) Евангелие от Матфея; б) Евангелие от Марка; в) Евангелие от Луки; г) Евангелие от Иоанна;

3. Кратко ответьте на следующие вопросы (за каждый правильный ответ начисляется четыре балла):

1. Перечислите название пяти книг Моисея:

i.
ii.
iii.
iv.

v.

2. Перечислите десять заповедей:

i.	ii.
iii.	iv.
v.	vi.
vii.	viii.
ix.	x.

3. Прочитайте по памяти текст из Евангелия от Иоанна 3:16:

4. Какой главный вопрос обсуждался на Иерусалимском соборе (Деяния 15 гл.):

5. Как апостол Павел формулирует сущность благовести в 1 Кор. 15:3-4 («Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что...»)?:

5. Форма проведения вступительного испытания

Испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

6. Шкала оценивания результатов

Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%. Оценка «4» хорошо - при балле свыше 80%. Оценка «3» удовлетворительно - при балле свыше 70%. В остальных случаях тест считается не сданным.

2. ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Требования к уровню владения дисциплиной

Поступающий должен: знать: основные теоретические сведения об орфографии и пунктуации русского языка; типологии орфографических и пунктуационных ошибок; уметь: применять теоретические знания на

практике; извлекать необходимую информацию из различных источников; соблюдать в устной и письменной практике основные грамматические нормы русского языка; владеть: навыками работы с тестовыми заданиями; навыками анализа орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок; приемами языкового самоконтроля, устранения ошибок и недочетов.

2. Содержание основных тем

Раздел 1. Орфография.

1.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне. Правописание непроизносимых и сомнительных согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Чередование гласных в корнях слов.

1.2. Правописание приставок. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

1.3. Употребление прописных букв.

1.4. Сложные случаи орфографии. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание на стыке приставки и корня. Сочетание согласных букв. Общие правила правописания сложных слов.

1.5. Различные функции Ъ и Ь. Употребление Ь для обозначения на письме мягкости согласных. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Правописание Ъ. Правописание Ы-И после Ц.

Раздел 2. Особенности правописания частей речи.

2.1. Имя существительное. Правописание падежных окончаний. Правописание суффиксов. Правописание сложных имен существительных.

2.2. Имя прилагательное. Правописание окончаний. Правописание творительного падежа фамилий и названий населенных пунктов. Правописание суффиксов. Правописание притяжательных прилагательных, образованных от имен собственных. Правописание сложных прилагательных.

2.3. Имя числительное. Правописание числительных. Числительное в составе сложных слов. Падежные окончания числительных. Сочетание числительных с именами существительными.

2.4. Местоимение. Правописание неопределенных местоимений. Правописание отрицательных местоимений, отличие от отрицательных наречий.

2.5. Глагол. Спряжение глаголов. Личные окончания глаголов. Повелительное наклонение глаголов. Причастие. Способы образования причастий. Гласные в суффиксах причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие. Употребление деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.

2.6. Наречие: Правописание наречий: гласные на конце наречий; слитное, дефисное и раздельное написание наречий, Ь на конце наречий.

2.7. Предлоги: Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов.

2.8. Союзы: Слитное и раздельное написание союзов, их отличие от самостоятельных частей речи.

2.9. Частицы: Дефисное и раздельное написание частиц. Правописание частицы НИ. Правописание НЕ со всеми значимыми частями речи.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.

3.1. Словосочетание. Виды подчинительной связи - согласование, управление, примыкание.

3.2. Понятие о предложении. Типы предложений.

3.3. Простое предложение. Предложения двусоставные и односоставные, неполные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Сравнительные обороты. Уточняющие члены предложения. Обособленные и необособленные члены предложения - определения, дополнения, обстоятельства. Вводные слова и предложения, обращение, вставные конструкции.

3.4. Сложное предложение.

3.5. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения, случаи их отсутствия.

3.6. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными - последовательное, однородное, параллельное подчинение. Знаки препинания на стыке двух союзов. Сложное бессоюзное предложение. Выбор знаков препинания в бессоюзном предложении - запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.

3.7. Прямая и косвенная речь. Прямая речь. Обращение в прямой речи. Замена прямой речи косвенной.

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2010.
2. Розенталь Д.Э. Русский язык: сборник упражнений. М., 2012.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Четко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку. М., 2009.
4. Егораева Т.Г. Русский язык: Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2012.

Дополнительная литература:

1. Казакова Л. Ф. Сборник диктантов. М., 2004.
2. Словари русского языка.
3. Тексты художественных произведений.

Образец задания (теста)

1. В каком предложении выделенное имя существительное стоит в форме винительного падежа?

- Мешок наш в честь попался и, весь червонцами набит, в окованном ларце в сохранности лежит. (И.Крылов)
- В прихожей на полу, в углу пустой мешок валялся. (И.Крылов)
- Хозяин сам его лелеет и бережет Мешок он так, что на него никак ни ветер не пахнет, ни муха сесть не смеет. (И.Крылов)
- Увидя, что у всех он стал в такой чести, Мешок завеличался, заумничал, зазнался... (И.Крылов)
- Но долго ль был Мешок в чести и слыл умом, и долго ли его ласкали? (И.Крылов)

2. Назовите стихотворение С. Есенина, которое проникнуто состраданием к "братьям нашим меньшим" и где звучит вызов жестокости.

- "Песнь о собаке".
- "Собаке Качалова".
- "Берёза".
- "Песнь о хлебе".
- "Каждый труд благослови удача".

3. Определите, какой из данных синонимов является стержневым.

- Пожилой.
- Немолодой.
- Старый.
- Престарелый.
- Древний.

4. В каких словах буква Е не обозначает мягкости предшествующего согласного?

- Гений, бревно, доверие, дети.
- Темнота, зелень, месть, нежный.
- Семь, доделать, борьбе, морем.
- Шествие, жертва, блюдец, шоссе. • Герб, брешь, кепка, ферма.

5. В каких словах при замене глухих согласных парными звонкими меняется лексическое значение слова?

- Зуб, бой.
- Слой, том.
- Косточка, кошелек.
- Сыплет, треск.
- Коготь, свист.

6. Найдите "лишний" фразеологический оборот.

- Втирать очки.
- Вертеть хвостом.
- Пускать пыль в глаза.
- Обводить вокруг пальца.

- Водить за нос.
7. В каком ряду во всех словах пропущена гласная И?
- Знам...ни, н...что иное, как.
 - Пр...образовать, н...кто иной.
 - В лекци..., вид...т, н... разу.
 - Полотенц...м, пр...скучный, сверх...нициативный.
 - Бре...т, несгора...мый, вещ...вой.
8. Определите вид глаголов в следующих предложениях.
 Попроси его сходить в аптеку за лекарством.
 Вам сходить на следующей остановке.
 В окно залетали комары.
 Птицы залетали над деревьями.
- Совершенный, совершенный, совершенный, совершенный.
 - Совершенный, совершенный, несовершенный, несовершенный.
 - Совершенный, несовершенный, совершенный, несовершенный.
 - Совершенный, совершенный, несовершенный, совершенный.
 - Совершенный, несовершенный, несовершенный, совершенный.
9. Укажите строку, в которой выделенные слова являются сравнительной степенью наречия.
- Тайга показалась мне еще угрюмее. (В.Арсеньев)
 - Тише едешь - дальше будешь. (Пословица)
 - Ты добрей был её, и теплей, и светлей. (К.Симонов)
 - И я-то знаю: он во многом был безупречней и сильнее. (А.Твардовский) • Цветы последние милей роскошных первоцветов полей ... (А.Пушкин) Категория: Наречия
10. Почему в данном предложении деепричастие не обособляется? Жили Артамоновы ни с кем не знакомясь.
- одиночное деепричастие, как правило, не обособляется
 - деепричастие перешло в наречие
 - деепричастие входит в состав фразеологического оборота
 - деепричастие перешло в разряд производного предлога
 - деепричастие с зависимыми словами, тесно по смыслу сливающееся с глаголом
11. В каком предложении сочетание числительного с существительным не отвечает литературной норме?
- В мастерской работают двое портных и две портнихи.
 - Два вола, впряженные в арбу, подымались по крутой горе. (А.Пушкин)
 - Пришлось нам с другом ограничиться сорока рублями.
 - Папанинцы дрейфовали на льдин двести семьдесят четверо суток.

- После семи лет супружества Пьер чувствовал радостное, твердое сознание того, что он не дурной человек. (Л. Толстой)

Категория: Числительные и местоимения

12. Определите, в каком сложноподчиненном предложении придаточная часть относится к одному слову в главной части.

- Чтобы помочь машине и наверстать время, потерянное при затянувшейся погрузке, капитан приказал поставить парус. (В. Катаев)
- Чем человек сильнее и чище, тем больше в мире красоты. (М. Алигер)
- Раз вы молчите, то я скажу за вас. (К. Паустовский)
- Всякое дело надо делать хорошо, коли взялся за него (М. Горький)
- На левом фланге, куда мне было приказано явиться, происходила жаркая битва. (Л. Толстой)

Категория: Придаточные предложения

13. В данном предложении укажите значение частиц. Уж мы пойдем ломить стеною, Уж постоим мы головою за родину свою. (М. Лермонтов)

- указание
- усиление
- восклицание
- сомнение
- вопрос

14. К какому понятию относится следующее определение? "Второстепенный член предложения который обозначает признак предмета".

- Подлежащее.
- Сказуемое.
- Определение.
- Дополнение.
- обстоятельство.

15. В каких словах мягкий знак Ъ не обозначает мягкости согласного.

- Достань, бросьте, только, дробь.
- Поросль, вскользь, сыпь, свадьба.
- Мощь, стеречь, сплошь, разрежь.
- Скорбь, вынь, тетрадь, борьба.
- Деньги, тулья, накрасть, дань.

16. Найдите причастия с суффиксами -ущ-, -ющ-.

- Пен...щиеся струи, пыш...щее здоровьем лицо.
- Движ...щиеся шлюпки, леч...щий врач.
- Дремл...щая река, недорого сто...щие книги.
- Завис...щие от нас обстоятельства, рокош...щий шум.
- Та...щий снег, алч...щий тревог.

17. Укажите строку, в которой выделенные слова являются сравнительной степенью имени прилагательного.

- Ближе к морю держались самые крупные и красивые кулики-сороки. (В.Арсеньев)
- В какое время года легче гибнуть на войне? (А.Твардовский)
- Друг-читатель, я ли спорю, что войны милее жизнь. (А.Твардовский)
- Тёркин мой - к огню поближе, отгибает воротник. (А.Твардовский)
- Всё чаще я по городу брожу, всё чаще вижу смерть. (А.Блок)

18. Определите, в какой строке производный предлог пишется слитно.

- Отсутствовать (в)связи с болезнью.
- (В)отличие от многих.
- (В)зключение отмечу.
- (На)перекор желанию родных.
- (В)виде капелек.

18. Какое из слов является архаизмом?

- Шествовать.
- Воздвигнуть.
- Отведать.
- Зреть (лица).
- Внушить.

19. Какое из однокоренных слов (паронимов) употреблено правильно?

- Предоставить свидетельство в отдел кадров.
- Представить слово для выступления.
- Предоставить законопроект.
- Представить на рассмотрение документ.
- Предоставить заявление в отделение милиции.

4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в один этап в форме выполнения тестовых заданий.

5. Шкала оценивания результатов

Оценка «5» отлично ставится при балле свыше 90%. Оценка «4» хорошо - при балле свыше 80%. Оценка «3» удовлетворительно - при балле свыше 70%. В остальных случаях тест считается не сданным.